מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- ללמוד מילות יסוד על אוכל וקניות
- להבין טקסט קצר על ארוחות היום
- לתרגל משפטים פשוטים בעברית על מה אוכלים וקונים

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנת הטקסט

1. א – לחם עם גבינה
2. ב – חלב

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – בטקסט כתוב שהוא שותה חלב אחרי שהוא אוכל לחם וגבינה
2. לא נכון – בסלט יש עגבנייה ומלפפון

חלק ג' – השלמה מבנק מילים

1. לחם
2. חלב

חלק ד' – התאמת מילה לתמונה

- 1 – ב (🍞)
- 2 – ג (🥛)
- 3 – א (🥚)

חלק ה' – סדר הפעולות בקנייה

1. נכנסים לסופרמרקט
2. לוקחים עגלה
3. משלמים כסף בקופה

חלק ו' – כותבים ומדברים

1. בבוקר אני אוכל לחם עם גבינה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- שלוש מילות אוכל נכונות מהדף
- לחם וגבינה או תשובה הגיונית אחרת
- סופרמרקט

טיפים להפעלה:

- אפשר להקריא את הטקסט פעמיים לפני שמתחילים את המשימות
- כדאי להביא תמונות או חפצים אמיתיים של האוכל כדי לחזק את ההבנה
- לתלמידים חדשים מומלץ להתחיל מההתאמה והמילוי לפני השאלות הפתוחות

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

בדף הזה נתרגל מילים על אוכל, כמו לחם, חלב וביצה, ונקרא טקסט קצר על ילד שמספר מה הוא אוכל ביום רגיל.

בנק מילים: חלב | לחם

1 חלק א' – הבנת הטקסט

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה הילד אוכל בבוקר?

א) לחם עם גבינה ב) תפוח ג) מרק

2. מה הוא שותה?

א) מים ב) חלב ג) מיץ

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	הילד שותה חלב בבוקר	☐	☐
2	בסלט יש תפוח ובננה	☐	☐

3 חלק ג' – השלמה מבנק מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. בבוקר אני אוכל _____ עם גבינה

2. אני שותה _____

4 חלק ד' – התאמת מילה לתמונה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. לחם	___	**א.** 
2. חלב	___	**ב.** 
3. ביצה	___	**ג.** 

5 חלק ה' – סדר הפעולות בקנייה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	לוקחים עגלה
☐	משלמים כסף בקופה
☐	נכנסים לסופרמרקט

6 חלק ו' – כותבים ומדברים

ענו בקצרה.

1. מה אתם אוכלים בבוקר? כתבו משפט אחד

כרטיס יציאה

כתבו שלוש מילים של אוכל שלמדנו היום

השלימו: בבוקר אני אוכל ___ עם ___

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️